**IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DO BOLSISTA: XXXXX** | **CPF: XXX.XXX.XXX-XX** | **PROFISSÃO: XXXXX** |
| **E-MAIL: XXXXXX@XXXXX** | **TELEFONE: (XX) XXXXX-XXXX** |
| **DATA DO INÍCIO DAS ATIVIDADES: XX/XX/ XXXXX** | **DATA PREVISTA PARA O TÉRMINO DAS ATIVIDADES\*: XX/XX/XXXX** | |

\* Período de 36 meses após o início das atividades.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO DE ATUAÇÃO: XXXXX** | **NOME DA UBS: XXXXX** |
| **CNES: XXXXX** | **INE: XXXXX** |
| **ENDEREÇO DA UBS: XXXXX** | |

**PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL - (PROFISSIONAL XXXX)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DO PROGRAMA / PROJETO:** Programa de Qualificação da Atenção Primária / Componente de Provimento e Fixação | |
| **NOME DO COORDENADOR DO PROGRAMA / PROJETO:** Thaís Maranhão de Sá e Carvalho | |
| **E-mail:** icepi.qualificaprovimento@saude.es.gov.br | **TELEFONE:** (27) 3198-0213 |

|  |
| --- |
| **DESCRIÇÃO / ANÁLISE SITUACIONAL DO(S) CENÁRIO(S) DE PRÁTICA/ TERRITÓRIO DE ATUAÇÃO:**  O projeto será desenvolvido no âmbito das atividades educacionais do ICEPI/SESA junto às equipes de Estratégia Saúde da Família e gestão do município de **XXXXX**, com atuação prática na Unidade de Saúde **XXXXXXX** e teórico/teórico-prática definida conforme necessidade. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA / PROJETO:**  O Instituto Capixaba de Ensino, Pesquisa e Inovação em Saúde tem por prerrogativa desenvolver a formação, o desenvolvimento de pessoal e a pesquisa básica ou aplicada, de caráter científico e tecnológico, destinados a aumentar a eficácia e a qualidade dos serviços prestados pelo Sistema Único de Saúde (SUS).  O Qualifica-APS consiste em um conjunto de iniciativas que visam a integração sistêmica de ações e serviços de saúde por meio da provisão de atenção preventiva, contínua, integral e humanizada, que favoreçam acesso, equidade, eficácia clínica e sanitária, bem como eficiência econômica e social.  O Componente de Provimento e Fixação de Profissionais visa, a partir do Programa Estadual de Bolsas de Estudo, Pesquisa e Extensão Tecnológica do Sistema Único de Saúde, incentivar à produção, agregação e disseminação de conhecimento científico e tecnológico, à pesquisa em serviço e à geração de inovações em ambientes produtivos do setor saúde, por meio da Educação Permanente em Saúde e formação em serviço.  O Componente tem também como objetivo o provimento, a fixação e a realização de aperfeiçoamento/especialização profissional nas áreas de Enfermagem em Saúde da Família, Medicina de Família e Comunidade e Odontologia com ênfase em Saúde da Família com base no desenvolvimento de competências para melhor atuação na Estratégia Saúde da Família, além de favorecer a qualificação da Atenção Primária à Saúde com ampliação da resolutividade e do acesso em municípios do Estado do Espírito Santo, mediante integração ensino-serviço e pesquisas aplicadas ao SUS. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROGRAMA / PROJETO:**  1.Favorecer e qualificar o desenvolvimento das competências dos profissionais em formação, na Atenção Primária à Saúde (APS) no âmbito da Estratégia de Saúde da Família (ESF);  2. Ampliar a resolutividade da Atenção Primária em Saúde com foco na Estratégia de Saúde da Família;  3. Efetivar a política de educação permanente em saúde por meio da integração ensino-serviço, proporcionando a formação de profissionais de saúde para atuação no SUS;  4. Estimular a realização de pesquisas aplicadas ao SUS. |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICATIVA DA PROGRAMA/PROJETO:**  Este Programa justifica-se pela necessidade da qualificação e fortalecimento da APS no Estado, tendo como base o desenvolvimento de competências de profissionais de saúde da APS para alcance da resolutividade com equidade e uso efetivo e eficaz dos recursos disponibilizados. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO:**  1.Desenvolver competências profissionais em: cuidados individuais, coletivos, familiares, bem como em gestão e organização de processos de trabalho, de educação na e em saúde, e investigação em saúde na Atenção Primária à Saúde (APS), no âmbito da Estratégia de Saúde da Família (ESF);  2. Promover melhoria dos processos de trabalho na APS, por meio da análise de dados e ferramentas de pesquisa, para elaboração de estratégias, diagnósticos, avaliações e processos educacionais.  3. Promover a articulação entre os pontos das Redes de Atenção à Saúde (RAS) a partir da coordenação do cuidado da APS.  4. Contribuir com processos de monitoramento, avaliação e intervenção de indicadores para a melhoria da qualidade do cuidado na APS.  5. Contribuir com o aprimoramento da qualificação profissional e do Programa Qualifica-APS. |

|  |
| --- |
| **METAS E RESULTADOS ESPERADOS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 1:** Desenvolver competências profissionais em: cuidados individuais, coletivos, familiares, bem como em gestão e organização de processos de trabalho, de educação na e em saúde, e investigação em saúde na Atenção Primária à Saúde (APS), no âmbito da Estratégia de Saúde da Família (ESF). | | |
| **META 1:** Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais por meio do fortalecimento do papel assistencial, gestor, regulador, formador, pesquisador e ordenador da Atenção Primária na Rede de Assistência à Saúde. | | |
| **ITEM** | **ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**  **(Atividades para o cumprimento da ação)** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| 1 | * Implementar práticas de saúde orientadas por um modelo de atenção centrado na pessoa, com base nos atributos essenciais e derivados da APS; * Identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades; * Realizar o cuidado integral à saúde da população adscrita, no âmbito da Unidade Básica de Saúde, no domicílio e demais espaços comunitários; * Propor intervenções que possam influenciar os processos saúde-doença individual, das coletividades e da própria comunidade; * Estabelecer relações éticas, com valorização do contexto biopsicossocial, construção de vínculo e tendo como base o método clínico centrado na pessoa; * Utilizar raciocínio clínico-epidemiológico, de técnica semiológica acurada e formulação de lista de problemas; * Ampliar e qualificar a oferta de serviços e procedimentos da unidade; * Utilizar ferramentas de abordagem familiar; * Aperfeiçoar a atuação profissional no enfrentamento de situações de surtos, epidemias e emergências em saúde pública. | * Melhoria da qualidade da assistência, com foco no resultado dos indicadores de saúde e no atendimento às necessidades de saúde das pessoas; * Ampliação do acesso ao serviço de saúde nas Unidades, promovendo a satisfação do usuário e resolutividade do serviço; * Aquisição das competências necessárias para a implementação de ações de prevenção, promoção, reabilitação e recuperação da saúde no âmbito na APS; * Aplicação das ferramentas de abordagem familiar e coletiva. |
| 2 | * Participar de reuniões de equipes a fim de acompanhar e discutir em conjunto o planejamento e avaliação sistemática das ações desta, a partir da utilização dos dados disponíveis, visando a qualificação constante do processo de trabalho; * Atuar no processo de regulação do acesso a partir da Atenção Básica, por meio da regulação formativa, com base nos processos de regulação locais entre os pontos da RAS; * Contribuir com a qualidade do acesso da APS como porta de entrada. | * Implementação/fortalecimento de reuniões de equipe; * Análise de ações realizadas pela equipe; * Organização e participação no processo de regulação formativa; * Qualificar o acesso no SUS, a partir da APS. |
| 3 | * Planejar e desenvolver ações de Educação Permanente em Saúde com a equipe; * Desenvolver Educação em Saúde individual e coletiva. | * Instituição de ações de Educação em Saúde. |
| **META 2:** Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais por meio das atividades educacionais desenvolvidas pelo Componente de Provimento e Fixação de Profissionais do Qualifica-APS. | | |
| 4 | * Participar ativamente das atividades educacionais, individuais e, em grupos, com o uso das metodologias ativas: “Aprendizagem Baseada em Problemas” - ABP, Oficinas de Trabalho, Cine-Viagem, discussão de Casos Clínicos, Seminários, utilização de dinâmicas, estímulo ao trabalho colaborativo, entre outras; * Acessar ao Moodle com regularidade e, quando necessário; * Participar de eventos científicos, acadêmicos, tecnológicos, com produção de escrita, apresentação, e/ou outros modos de divulgação científica. | * Produção de avaliações SATISFATÓRIAS nos processos avaliativos do Provimento; * Desenvolvimento de competências para qualificação da Atenção Primária à Saúde; * Participação em evento científico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 2:** Promover melhoria dos processos de trabalho na APS, por meio da análise de dados e ferramentas de pesquisa, para elaboração de estratégias, diagnósticos, avaliações e processos educacionais. | | |
| **META 1:** Implementar estratégias, planejamentos e avaliações subsidiados por instrumentos técnicos. | | |
| **ITEM** | **ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**  **(Atividades para o cumprimento da ação)** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| 5 | * Reconhecer o território em saúde, sua relação com os processos de saúde-doença e que envolve o contexto: histórico, cultural, social, de ambiente e produção de saúde da população assistida; * Realizar o diagnóstico situacional de saúde a fim de analisar dados e informações que contribuam para o planejamento, monitoramento e avaliação das condições de saúde da população assistida; * Utilizar documentos comunitários e institucionais, entrevistas com informantes chaves e Método de Estimativa Rápida Participativa; * Construir diálogo com a população/conselho municipal de saúde sobre ideias para a melhoria do acesso; * Participar ativamente na avaliação e/ou construção da carta de serviços da UBS. | * Identificação das informações e recursos dispostos no território para propiciar avaliação e planejamento das ações; * Realização/atualização e apropriação do diagnóstico situacional; * Conhecimento dos métodos de investigação participativa; * Melhoria dos processos de trabalho. |
| 6 | * Aprender a utilizar informações, recursos eletrônicos e indicadores na priorização para o direcionamento das ações, relacionada ao sistema de informação na APS, bem como o E-SUS; * Qualificar o registro das informações inerentes ao atendimento do usuário; * Estudar a demanda como norteadora das necessidades imediatas da população; * Analisar as ações da equipe como forma de qualificação dos processos de trabalho monitorando os resultados. | * Registro adequado dos dados de produção em saúde; * Domínio dos métodos e ferramentas de investigação em saúde; * Realização da análise de indicadores em saúde e elaboração de pesquisas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 3:** Promover a articulação entre os pontos das Redes de Atenção à Saúde (RAS) a partir da coordenação do cuidado da APS. | | |
| **META 1**: Implementar abordagens interprofissionais, interdisciplinares, intersetoriais como forma do cuidado corresponsável na potencialização da resolução de problemas. | | |
| **ITEM** | **ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**  **(Atividades para o cumprimento da ação)** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| 7 | * Identificar os pontos que compõem as RAS do município/região de atuação; * Qualificar a articulação entre as RAS, a partir da coordenação do cuidado, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das redes; * Promover atividades coletivas, interdisciplinares e intersetoriais de discussões de casos clínicos/familiares/coletivos, planejamento estratégico situacional e/ou ações territoriais. | * Ampliação da articulação local e intersetorial envolvendo a comunidade; * Qualificar a RAS objetivando sua consolidação, elevando o grau de descentralização e capilaridade, promovendo aumento da resolutividade, redução do percurso do usuário e melhor gerência dos recursos disponíveis. |
| 8 | * Organizar e participar de atividades de Educação em Saúde multiprofissionais, interprofissionais e intersetoriais; * Participar de espaços coletivos de elaboração acerca da RAS, bem como de políticas públicas e controle social; * Estabelecer parcerias na potencialização das ações em saúde. | * Qualificação da RAS; * Produção de encontros entre atores que compõem o SUS. |
| 9 | * Atuar na regulação do acesso para ordenação da rede e coordenação do cuidado na Clínica Centrada na Pessoa/Clínica Ampliada/Integralidade da Atenção; * Atuar ativamente na regulação formativa para ordenação da rede e coordenação do cuidado. | * Qualificação na regulação e gerência do cuidado; * Melhoria de fluxos coordenados pela APS. |
| 10 | * Promover articulação entre as ações de Vigilância em Saúde e as necessidades do território; * Fortalecer o diálogo entre rede de atenção e vigilância em Saúde, a partir da APS. | - Maior integração entre atenção e vigilância em saúde. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 4:** Contribuir com processos de monitoramento, avaliação e intervenção de indicadores para a melhoria da qualidade do cuidado na APS. | | |
| **META 1:** Implementar avaliação, monitoramento e estratégias para melhoria do alcance dos indicadores na Atenção Primária; | | |
| **ITEM** | **ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**  **(Atividades para o cumprimento da ação)** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| 11 | * Realizar monitoramento dos indicadores em saúde, das políticas públicas vigentes e propor intervenção em tempo oportuno quando necessário; * Sugerir tecnologias, fluxos, mudanças de práticas que potencializem o alcance dos indicadores bem como seu monitoramento; * Realizar atividades de Educação Permanente em Saúde para discussão em equipe. | * Produção de melhoria nos indicadores na APS; * Produção de mudança e/ou fortalecimento de práticas de avaliação e monitoramento de indicadores de saúde. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 5:** Contribuir com o aprimoramento da qualificação profissional e do Programa Qualifica-APS. | | |
| **META 1:** Participar dos processos avaliativos do Projeto, por meio das avaliações de desempenho e/ou indicadores de qualidade do Projeto/Programa. | | |
| **ITEM** | **ESTRATÉGIAS DE AÇÃO**  **(Atividades para o cumprimento da ação)** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| 12 | * Participar das avaliações de desempenho nos cursos de especialização/aperfeiçoamento; * Contribuir com pesquisas avaliativas do Programa. | * Participação em avaliações, em pesquisas e no desenvolvimento tecnológico e científico. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (POR TRIMESTRE)** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | **2024** | | | | **2025** | | | | **2026** | | | |
| **1°** | **2°** | **3°** | **4°** | **1°** | **2°** | **3°** | **4°** | **1°** | **2°** | **3°** | **4°** |
| 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

|  |
| --- |
| **VALIDAÇÃO DO PROFISSIONAL** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **PROFISSIONAL BOLSISTA** |  |

|  |
| --- |
| **VALIDAÇÃO DO MUNICÍPIO** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NOME COMPLETO, FUNÇÃO E ASSINATURA DA GESTÃO MUNICIPAL** |  |

|  |
| --- |
| **PARECER DO ICEPi** |
| **( ) APROVADO ( ) APROVADO COM RESSALVAS\* ( ) REPROVADO**  **VITÓRIA-ES, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NOME COMPLETO E ASSINATURA DO DOCENTE-ASSISTENCIAL/ICEPi** |